

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.аль-Фараби
Факультет филологии, литературоведения и мировых языков
Образовательная программа по специальности «5В020524 - Русская филология»

Утверждено

на заседании Ученого совета
факультета филологии, литературоведения и
мировых языков

Протокол №__от « ____»_____ 2013 г.

Декан факультета _____ **Абдезулы К.А.**

СИЛЛАБУС

по дисциплине «Методика преподавания русского языка»
Курс 3, р/о, РФ – 5В020524, семестр – весенний, 2 кредита

СВЕДЕНИЯ о преподавателях, ведущих дисциплины модуля:

По дисциплине «Методика преподавания русского языка»

Ф.И.О. преподавателя, ученая степень, звание, должность:

Телефоны (рабочий, домашний, мобильный):

Салханова Жанат Хамаровна – доктор педагогических наук, профессор кафедры русской филологии, русской и мировой литературы (д.т. 242-95-89; сот. 8-701-724-41-70)
e-mail: salkhanova.zhanat@mail.ru

Пререквизиты: «Современный русский язык», «Языкознание», «Психология», «Педагогика».

Постреквизиты: педагогическая практика, спецкурсы и спецсеминары по методике преподавания русского языка

Цели и задачи курса:

Цель курса – сформировать методические знания, практические умения и навыки применения знаний в области преподавания русского языка, теоретически и практически подготовить бакалавра к преподаванию русского языка в общеобразовательной средней школе.

Задачи дисциплины:

- 1) овладеть теоретическими основами методики преподавания русского языка в школе, ее основными базовыми категориями и понятиями;
- 2) изучить историю развития методической науки;
- 3) уметь применять основные теоретические положения методики в процессе конструирования и проведения уроков в аудиторных условиях;
- 4) овладеть современными методами и средствами обучения;
- 5) развить навыки научно-исследовательской работы по методике преподавания русского языка.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Максимальный балл
Модуль 1			
1	<i>Лекция 1.</i> Методика русского языка как наука.	3	
	<i>Лабораторное занятие 1-2.</i> Пути реализации цели и задач обучения русскому языку в школе.	1	
	СРСП 1. Взаимосвязь методики с другими науками.		
2	<i>Лекция 2.</i> Русский язык как учебный предмет.		
	<i>Лабораторное занятие 3-4.</i> Анализ программ по русскому языку.		
	СРСП 2. Принципы отбора содержания обучения русскому языку		
3	<i>Лекция 3.</i> Средства обучения.		
	<i>Лабораторное занятие 5-6 .</i> Анализ школьного учебника по русскому языку.		
	СРСП 3. Дидактические требования к школьному учебнику.		
Модуль 2			
4	<i>Лекция 4.</i> Методы и приемы обучения.		
	<i>Лабораторное занятие 7-8.</i> Определение эффективности метода обучения		
	СРСП 4. Современные методические системы.		
5	<i>Лекция 5.</i> Урок как основная форма обучения.		
	<i>Лабораторное занятие 9-10.</i> Планирование урока.		
	СРСП 5. Схемы всех типов урока.		
6	<i>Лекция 6 .</i> Методика обучения фонетике и орфоэпии		
	<i>Лабораторное занятие 11-12.</i> Планирование и проведение урока по фонетике		
	СРСП 6. Виды упражнений по фонетике		
7	<i>Лекция 7</i> Методика обучения лексике и фразеологии		
	<i>Лабораторное занятие 13-14.</i> Планирование и проведение урока по лексике.		
	СРСП 7. Виды упражнений по лексике		
	1 Рубежный контроль		30
8	<i>Лекция 8 .</i> Методика обучения морфемике и словообразованию		
	<i>Лабораторное занятие 15-16.</i> Планирование и проведение урока по морфемике.		
	СРСП 8. Виды упражнений по словообразованию		

9	<i>Лекция 9.</i> Методика обучения морфологии		
	<i>Лабораторное занятие 17-18.</i> Планирование и проведение урока по морфологии.		
	СРСП 9. Методика грамматического разбора		
10	<i>Лекция 10.</i> Методика обучения орфографии.		
	<i>Лабораторное занятие 19-20.</i> Планирование и проведение урока по орфографии.		
	СРСП 10. Пути решения орфографических проблем.		
11	<i>Лекция 11.</i> Методика обучения синтаксису.		
	<i>Лабораторное занятие 21-22.</i> Планирование и проведение урока по синтаксису.		
	СРСП 11. Виды упражнений по синтаксису		
12	<i>Лекция 12.</i> Методика обучения пунктуации.		
	<i>Лабораторное занятие 23-24.</i> Планирование и проведение урока по пунктуации		
	СРСП 12. Виды пунктуационных упражнений		
13	<i>Лекция 13.</i> Методика обучения связной речи.		
	<i>Лабораторное занятие 25-26.</i> Планирование и проведение урока по связной речи.		
	СРСП 13. Виды речевой деятельности, их место на уроках русского языка.		
14	<i>Лекция 14.</i> Методика обучения речеведческим понятиям		
	<i>Лабораторное занятие 27-28.</i> Планирование и проведение урока по теории текста.		
	СРСП 14. Теория обучения типам речи (повествование, описание, рассуждение)		
....			
15	<i>Лекция 15.</i> Методика контроля знаний по русскому языку.		
	<i>Лабораторное занятие 29-30.</i> Анализ и оценка письменных работ учащихся.		
	СРСП 15. Особенности компьютерного контроля на уроках русского языка.		
	2 Рубежный контроль		30
	Экзамен		40
	ВСЕГО		100

Макс. балл:

Лекции -15 баллов

Лабораторные – 15 баллов

СРСП - 15 баллов

СРС - 5 баллов

2 ПК - 10 баллов

Итого : 60 баллов за семестр.

Формы контроля знаний:

Доклады, конспекты по темам курса;

СРС: 5 заданий в семестр;

Промежуточный контроль проводится по теоретическим и практическим вопросам, изученным за 7 недель на лекциях и практических занятиях – **60 баллов**

Итоговый экзамен: в период экзаменационной сессии – **40 баллов**

Итого – 100 баллов за семестр

Список литературы

Основная литература

Государственный стандарт образования среднего образования Республики Казахстан. Русский язык. –Астана, 2007.

Русский язык. Программа для общеобразовательной средней школы РК с русским языком обучения.- Алматы: РИК КАО им. Ы.Алтынсарина, 2006.

Текучев А.В. Методика преподавания русского языка. – М.: Просвещение, 1998.

Баранов М.Т. и др. Методика преподавания русского языка. – М.: Просвещение, 1990.

Основы методики русского языка в 4-8 классах// Под ред. А.В.Текучева.- М.: Просвещение, 1978.

Дидактические требования к разработке и экспертизе программ, учебников и элементов УМК.- Алматы: РИК КАО им. Ы.Алтынсарина, 1998.

Хрестоматия по методике русского языка. Ч.1 // Под ред. А.В.Текучева.- М.: Просвещение, 1982.

Литневская Е.И., Багрянцева В.А. Методика преподавания русского языка в средней школе. - М.: Акад.проект,2006.

Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. –М.: Дрофа,2006.

Хуторской А.В. Методика личностно-ориентированного обучения.- М.:Владос,2005.

Школьные учебники и методические руководства

Кондубаева М.Р. и др. Русский язык. 5 класс.- Алматы: Атамура, 2001.

Сабитова З.К.,Павленко В.К. Русский язык. 5 класс.- Алматы: Атамура, 2006.

Кондубаева М.Р. и др. Русский язык. 6 класс. - Алматы : Атамура, 2002.

Сабитова З.К.,Павленко В.К. Русский язык. 6 класс.- Алматы: Атамура, 2007.

Сулейменова Э.Д. и др. Русский язык. 7 класс. - Алматы :Атамура, 2003.

Кабдолова К.Л. и др. Русский язык. 8 класс.- Алматы: Мектеп, 2001.

Жаналина Л.К. и др. Русский язык. 9 класс.- Алматы : Мектеп, 2001.

Сабитова З.К. и др. Русский язык. 10 класс.-Алматы: Мектеп, 2002.

Брулева Ф.Г., Павленко В.К. и др. Русский язык. 11 класс- Алматы: Мектеп, 2002.

Дополнительная литература

Текучев А.В. Очерки по методике обучения русскому языку.-М.:1980.

Обучение русскому языку в школе.Под ред. Е.А.Быстровой.- М.: Просвещение,2005.

Методы обучения русскому языку в общеобразовательных учреждениях. Пособие для учителя //Сост. М.Р.Львов.- М. : Просвещение, 1996

Панов Б.Т. Типы и структура уроков русского языка. - М.: Просвещение, 1996.

Павленко В.К. Изучение фонетики в трех аспектах // ж.РЯКШ,2002, №1.

Павленко В.К. Лексико-семантический подход к слову в 5 классе // ж.РЯКШ, 2003, № 2.

Павленко В.К. Словосочетание и предложение в 5 классе // ж.РЯКШ, 2002, № 5.

Павленко В.К. Синтаксическая синонимика в 11 классе // ж.РЯКШ, 2003, № 1.

Павленко В.К. Основные направления в развитии методики русского языка на современном этапе // Средняя школа Казахстана, 2003, № 1.

ПЕРЕЧЕНЬ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ

1. *Опорные схемы (раздаточный материал) к лекционным темам курса*
2. *Учебники русского языка для 5-11 классов. УМК для школ Казахстана.*
3. *Учебные пособия, входящие в УМК, для 5-11 классов: раздаточный дидактический материал, методическое руководство, сборники диктантов и изложений.*

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА КУРСА

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подкалывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
I (Incomplete)	-	-	«Дисциплина не завершена» (не учитывается при вычислении GPA)
P (Pass)	-	-	«Зачтено» (не учитывается при вычислении GPA)
NP (No Pass)	-	-	«Не зачтено» (не учитывается при вычислении GPA)
W (Withdrawal)	-	-	«Отказ от дисциплины» (не учитывается при вычислении GPA)
AW (Academic Withdrawal)			Снятие с дисциплины по академическим причинам (не учитывается при вычислении GPA)
AU (Audit)	-	-	«Дисциплина прослушана» (не учитывается при вычислении GPA)
Атт.		30-60 50-100	Аттестован

Не атт.		0-29 0-49	Не аттестован
R (Retake)	-	-	Повторное изучение дисциплины

При оценке работы студента в течение семестра учитывается следующее:

- посещаемость занятий;
- активное и продуктивное участие в практических занятиях;
- изучение основной и дополнительной литературы;
- выполнение СРС;
- своевременная сдача всех заданий.

Политика академического поведения и этики

Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Выражения формулируйте в корректной форме. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса получит итоговую оценку «F».

Помощь: За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими вопросами по читаемому курсу обращайтесь в преподавателю в период его офис-часов.

*Рассмотрено на заседании кафедры
протокол № 10 от « 25.05. » 2013 г.*

Заведующая кафедрой русской филологии,
русской и мировой литературы

Джолдасбекова Б.У.

Преподаватель

Салханова Ж.Х.

